Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
_____/ Ю. А. Дудин/

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» для профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Приказ Минобрнауки России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616).

Разработчик: преподаватель Кузнецов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы строительного черчения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4	Эффективно работать и взаимодействовать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ
ПК 1.2.	Изготавливать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3.	Производить сборку и монтаж столярных изделий
ПК 1.4.	Производить ремонтные столярные работы
ПК 1.5.	Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий
ПК.2.1	Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.
ПК.2.2	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК.2.3	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.
ПК.2.4	Производить ремонт плотничных конструкций
ПК.2.5	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.
ПК.3.1	Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.
ПК.3.2	Устройство покрытий паркетных полов.
ПК.3.3	Отделка и ремонт паркетных полов.
ПК.3.4	Реставрация полов из художественного паркета.
ПК.3.5	Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК. 01; ОК. 02; ОК 04; ОК 05; ОК.09, ПК. 1.1 – ПК. 3.5	- пользоваться проектной технической документацией - читать рабочие чертежи - читать эскизы и чертежи - читать конструкторскую и технологическую документацию - составлять спецификацию -выполнять эскизы и технические рисунки -применять масштабы и наносить размеры - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.	- основные правила выполнения и оформления чертежей - правила чтения рабочих чертежей - правила чтения технологической документации

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформление чертежей			
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК. 01- ОК. 07, ОК.09, ПК. 1.1 – ПК. 3.5**
	1. Проектно-конструкторская документация. 2.Оформление чертежей по государственным стандартам	2	
	3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4.Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №1. Выполнение титульного листа	2	
	Практическое занятие № 2. Линии чертежа	2	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах			**ОК. 01- ОК. 07, ОК.09, ПК. 1.1 – ПК. 3.5**
Тема 2.1. Геометрические построения	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2.Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения	2	
	3.Построения пересечения прямых. 4.Пропорциональность, деление отрезка, угла. 5.Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 6.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. 7.Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 8.Циркульные и лекальные кривые. 9.Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров.	2	
	Практическое занятие № 4. Построение развёртки поверхности геометрических тел.	2	
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах			
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК. 01- ОК. 07, ОК.09, ПК. 1.1 – ПК. 3.5**
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная.	2	
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади.	2	

	4.Дополнительные виды проекций. 5.Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №5. Построение аксонометрической проекции окружности.	2	
	Практическое занятие №6. Построение аксонометрических проекций деталей	2	
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК. 01- ОК. 07, ОК.09, ПК. 1.1 – ПК. 3.5**
	1. Определение понятия «разрез». 2. Назначение разрезов, расположение на чертежах. 3. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. 4. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные 5. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. 6. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. 7. Продольные и поперечные разрезы. 8. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 9. Определение понятия «сечение». 10. Назначение сечений, их отличие от разрезов. 11. Вынесенные и наложенные сечения. 12. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. 13. Выносные элементы. 14. Определение понятия «выносные элементы». 15. Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7. Выполнение сборочного чертежа.	2	
Раздел 4. Строительное черчение			
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК. 01- ОК. 07, ОК.09, ПК. 1.1 – ПК. 3.5**
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежа. 3. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 4. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. 5. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания. 6. Чертежи планов зданий, сооружений. 7. Чертежи фасадов. 8. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 9. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №8. Чтение рабочих чертежей деталей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема 4.1 «Строительные чертежи» 1. Выполнить чертеж фасада здания или чертеж столярного изделия.	2	
Промежуточная аттестация		**2**	

Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, », оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся; техническими средствами обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы,

-пакет офисных программ.

-мультимедиа проектор;

-аудио и видео средства,

-дидактические материалы,

-учебно-наглядные пособия,

-плакаты по темам программы.

- комплект чертёжных инструментов и приспособлений

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбираются не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2022.

2. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 11-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2022

3.2.2. Основные электронные издания

1 Гусарова,Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник. Рекомендован ФГАУ «ФИРО»/ Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2022. – 368 с. – (Профессиональное образование).

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК СЭО 3.0. Рекомендован ФГАУ «ФИРО». – М.: Академия, 2022 – 319 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение[Текст]:: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский.– М.: Юрайт, 2022. – 273 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - основные правила выполнения и оформления чертежей - правила чтения рабочих чертежей - правила чтения технологической документации	Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов. используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Правила геометрических построений. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида, сечения, разреза.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос

Умения: - пользоваться проектной технической документацией - читать рабочие чертежи - читать эскизы и чертежи - читать конструкторскую и технологическую документацию - составлять спецификацию -выполнять эскизы и технические рисунки -применять масштабы и наносить размеры - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.	Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практического занятия. Оценка результатов выполнения практических занятий. Дифференцированный зачет

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.